

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

43.02.10 ТУРИЗМ

базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Тематический план	5
3	Структура и содержание учебной дисциплины	6
4	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 474, зарегистрированного Министерством юстиции России от 19.06.2014 г. № 32806, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часа.*

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем		Максимальная учебная нагрузка	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
			Всего	В т.ч. практ. занятия	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20	14	14	6
Тема 1.1	Образ жизни людей	8	8	8	-
Тема 1.2	Свободное время	12	6	6	6
Раздел 2.	Развивающий курс	104	92	92	22
Тема 2.1	Удовольствие от путешествий	6	6	6	-
Тема 2.2	Путешествия по воздуху	8	6	6	2
Тема 2.3	Путешествия по морю	6	6	6	-
Тема 2.4	Путешествия по железной дороге	6	6	6	-
Тема 2.5	Путешествие на автомобиле	8	6	6	2
Тема 2.6	Гостиничный сервис	18	14	14	4
Тема 2.7	Ресторанный сервис	16	12	12	4
Тема 2.8	Формы туризма	4	4	4	-
Тема 2.9	Приключенческий туризм	6	6	6	-
Тема 2.10	Экскурсионные туры	14	10	10	4
Тема 2.11	Экотуризм	6	6	6	-
Тема 2.12	Космический туризм	6	4	4	2
Тема 2.13	Деловой туризм	8	4	4	4
	Дифференцированный зачет	2	2	2	
ИТОГО:		134	106	106	28

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>106</i>
контрольные работы	<i>7</i>
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
Заполнение документации	<i>2</i>
Составление тематических диалогов	<i>4</i>
Разработка мультимедийных презентаций	<i>16</i>
Написание эссе	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

3.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1.1. Образ жизни людей	Практические занятия.	8	
	Лексический материал по темам: Описание стилей жизни людей, интересов и увлечений. Преимущества жизни в городе и сельской местности. Виды домов в Великобритании. Грамматика: Порядок слов в предложении. Местоимения. Множественное число существительных, числительные.		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.2. Свободное время	Практические занятия.	6	
	Развитие монологической речи, работа с текстами по темам: Как я провожу свое свободное время, познавая окружающий мир. Путешествие – лучший отдых. Грамматика: Сравнение настоящего простого времени и настоящего длительного.		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему: «Путешествие лучший отдых»	6	
Раздел 2. Развивающий курс		92	
Тема 2.1. Удовольствие от путешествий	Содержание учебного материала	6	
	Развитие диалогической речи по темам: Планирование путешествия. Способы путешествий. Подготовка к поездке. Впечатления от отдыха. Грамматика: Будущее простое и будущее длительное времена.		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.2. Путешествия по воздуху	Содержание учебного материала	6	
	Путешествия по воздуху: преимущества и недостатки. В аэропорту. Диалоги: «Покупка авиабилетов», «Регистрация на вылет», «Таможенный контроль». Заполнение таможенной декларации. Грамматика: Способы выражения действий в будущем.		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таможенной декларации на английском языке.	2		

Тема 2.3. Путешествия по морю	Содержание учебного материала	6	
	Путешествия по морю: преимущества и недостатки. Туристические круизы. Особенности путешествий на круизных лайнерах. Работа с диалогом: «Круиз по Карибскому морю». Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.4. Путешествия по железной дороге	Содержание учебного материала	6	
	Путешествия по железной дороге: преимущества и недостатки. Железнодорожное путешествие по Великобритании. Диалоги: «На железнодорожном вокзале», «Покупка билета», «В поезде».		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.5. Путешествие на автомобиле	Содержание учебного материала	6	
	Путешествия на автомобиле: преимущества и недостатки. Передвижение на автомобиле в городе. Диалоги: «Аренда автомобиля», «На заправочной станции».		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме.	2	
Тема 2.6. Гостиничный сервис	Содержание учебного материала	14	
	Путеводитель по гостиницам Лондона. Описание гостиниц и их оснащения. Классификация и описание гостиничных номеров. Персонал гостиниц и их должностные обязанности. Речевая практика: Бронирование номера в гостинице по телефону. Этикет при разговоре с гостем по телефону. Речевая практика: Регистрация и выезд из отеля.		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации гостиницы известной международной сети.	4	
Тема 2.7. Ресторанный сервис	Содержание учебного материала	12	
	Типы ресторанов. Предварительный заказ столика по телефону. Диалоги: «Заказ блюд по меню в ресторане». Наименование блюд меню и их описание. Заказ питания в номере гостиницы. Предоставление информации иностранному гостю о ресторанах русской кухни города.		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация ресторана русской кухни г.Краснодара	4	
Тема 2.8. Формы туризма	Содержание учебного материала	4	
	История развития туризма. Виды и формы туризма. Массовый туризм и его развитие.		1
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	

Тема 2.9. Приключенческий туризм	Содержание учебного материала	6	
	Виды приключенческого туризма. Приключенческие туры к памятникам древности. Пешеходный туризм, его преимущества и недостатки.		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти в Интернете программу приключенческого тура на английском языке, перевести ее на русский язык.	4	
Тема 2.10 Экскурсионные туры	Содержание учебного материала	10	
	Разнообразие экскурсионных туров. Виды транспорта в экскурсионных турах. Описание экскурсионных туров по Европе. Экскурсионные программы внутри страны. Составление аннотаций к турам на английском языке. Разработка маршрутов экскурсионных туров.		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация экскурсионного тура в Италию	4	
Тема 2.11. Экотуризм	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и идеи экотуризма. Работа с текстом: Национальные парки Тасмании. Работа с текстом: Габон - страна национальных парков и плавающих бегемотов.		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 2.12. Космический туризм	Содержание учебного материала	4	
	История возникновения космического туризма. Деннис Тито – первый космический турист.		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Космический туризм»	2	
Тема 2.13. Деловой туризм	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и виды делового туризма. Инсентив туризм, его особенности. Выставочный и конгрессный туризм.		2
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на английском языке: «Виды поощрительных туров».	4	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:		134	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете «Иностранный язык».

Оборудование кабинета «Иностранный язык»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
 1. Презентации по лексическим и грамматическим темам;
 2. Таблицы по грамматике английского языка.
 3. Интерактивные диски:
 - Cutting Edge
 - Round Up
 - Upstream

Технические средства обучения:

- лингафонный кабинет;
- рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением, пульт контроля лингафонной системы)
- портативный DVD Player;
- музыкальный центр;
- телевизор, DVD Player;
- система SMART «Голосование»;
- интерактивная доска;
- документ-камера;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. А.М. Сербиновская - Английский язык для турбизнеса и сервиса = English for Travel Business and Service: учеб.пособие для вузов – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016, -428с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Английский язык для сферы туризма: Учеб.пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -336с.

Дополнительные источники: базовые курсы

1. *Trish Stott & Alison Pohl* “Highly Recommended” (1) Pre-intermediate. English for the hotel and catering industry. Oxford University Press, 2011. -111с.
2. *Trish Stott & Alison Pohl* “Highly Recommended” (2) Pre-intermediate. English for the hotel and catering industry. Oxford University Press, 2011. -111с.
3. Anne Baude, Montserrat Iglesias. “Ready to Order”. Elementary English for the restaurant industry. Longman Pearson Education Limited, 2008. – 111с.
4. Sarah Cunningham, Peter Moor “Cutting Edge” Elementary with mini-dictionary and CD-ROM. Pearson Longman. 2011. -175с.
5. Sarah Cunningham, Chris Redston “Cutting Edge” Starter with vocabulary book and CD-ROM. Pearson Longman. 2008. -127с.
6. Raymond Murphy “English Grammar in Use” A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2010. -379с.

7. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. "English Vocabulary in Use" Elementary. Cambridge University Press with CD-ROM. 2010. -174с.

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

<http://www.macmillanenglish.com> -интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

<http://www.onestopenglish.com> - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

<http://www.iatefl.org> - (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)- интернет-ресурс с методическими разработками преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

<http://www.hlomag.co.uk> - (articles on methodology)-статьи по методике преподавания ИЯ.

<http://www.developingteachers.com> - поурочное планирование, статьи, подборка упражнений.

<http://www.etprofessional.com> - ресурсный сайт английского периодического издания «English Teaching Professional»

<http://www.longman.com> -учебники и интерактивные материалы Lesson Resources

www.teachingenglish.org.uk - сайт –помощник в организации всех видов деятельности на уроке.

<http://www.bbclearningenglish.com> - интернет-ресурс с методическими разработками преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка

<http://www.teachitworld.com> – интернет-ресурс с тематическими поурочными разработками, играми, викторинами на английском языке.

<http://www.teachers-pet.org> - сайт современных технологий обучения.

<http://www.flo-joe.com> - интернет-ресурс содержит тестовые виды заданий для самостоятельного контроля усвоения материала по различным темам.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, написания эссе, созданием мультимедийных презентаций по предложенным темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности	Контроль за выполнением практического задания Наблюдение
Использование грамматического материала и правил как в устной, так и в письменной речи	Контроль за выполнением практического задания тестирование
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
Знание лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос Тестирование Контрольная работа
Умение адекватно реагировать на англоязычную речь и строить ответ в контексте предложенной ситуации	Устный опрос
Умение читать с разным уровнем извлечения информации	Устный опрос Тестирование
Умение грамотно и логически-последовательно строить монологическую речь на английском языке в рамках заданной темы.	Устный опрос Контрольная работа